

112-1 學習歷程

高二三學生研習

學習歷程檔案
人生的第一份履歷
學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



報告者:陳念雯 112.07.18

校內補充規定修編

111-2工作行事曆

111-2研習辦理

111提交作業

111-2強化重點

現場提問

教師回饋

校長建議

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

每學期
提交

每學年
提交

新竹市私立曙光女子高級中學學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107年8月30日校務會議通過(初)
中華民國 112年01月04日課發會議修正並通過
中華民國 112年02月13日期初校務議修正並通過

壹、依據

本補充規定依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第五點第二項規定辦理。

貳、目的

建置「學習歷程檔案」旨在記錄學生修課歷程，了解學生發展性向、自主學習，及在高中階段積極參與課程，踴躍選修與自身性向發展相關的課程之情況；透過資料上傳可作為大學招生時的選才依據，大專院校則可透過學生之學習歷程檔案，瞭解學生的修課狀況、興趣以及潛能，作為申請入學時的軟性參採。

參、學習歷程檔案內容項目

學習歷程檔案資料，其內容包含：基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現。第一項資料及其建置之格式，由教育部國民及學前教育署定之。

肆、學生學習歷程檔案工作小組

校內學生學習歷程檔案作業補充規定

二、

(一) 學業成績：學生修習科目及學業成績由 **教務處註冊組** 登錄。

(二) 課程諮詢紀錄：由 **課程諮詢教師** 登錄「日期時間地點」及「諮詢內容及意見」。

三、課程學習成果：

(一) 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證其件數建議要3件以上，用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第二項]、至多36件。

(二) 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。

(三) 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件，並應配合收訖明細確認時程完成相關檢核，如發現資料有疑義，應於截止日前向學校反映，未依限反映者，日後不得再提出異議。

四、多元表現：

(一) 學生應於本校規定時間內上傳；建議每學年要10件以上(其中必須包含自主學習計畫與執行成果) 用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]、至多100件。

(二) 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多10件，並應配合收訖明細確認時程完成相關檢核，如發現資料有疑義，應於截止日前向學校反映，未依限反映者，日後不得再提出異議。

五、前述各項規定時間訂定原則：行政處室登錄各項資料之截止時間、學生上傳各項資料之截止時間及任課教師之各項資料認證之截止時間，應於開學前公告之。

三、課程學習成果：

(一) 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經**任課教師認證其件數建議要3件以上**，用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第二項]

四、多元表現：

(一) 學生應於本校規定時間內上傳；**建議每學年要10件以上**(其中必須**包含自主學習計畫與執行成果**) 用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]

(一)

學習歷程檔案整體性的審查原則：素養、過程與真實性

1 重視一般性素養能力

無論是大學端或是高中端，都認為學習歷程檔案的呈現與審查應重視「一般性的素養能力」，而不是只看重學科知識。由於學測成績和學習歷程檔案中的修課紀錄，已經可以看出學生的學科知識能力，「課程學習成果」和「多元表現」應該著重學生在紙筆測驗以外的素養能力以及學習態度。

同時，來自不同領域的大學教授，同樣都會看重幾項特定的素養能力，諸如在實作過程中修正方向的「問題解決能力」、探究問題和尋找資料過程中顯現的「學習態度」、與他人共同完成作業的「團隊合作能力」等素養，是不同領域學科都重視的能力。因此，如果學生提交給大學的申請資料，不是每項都與申請校系有學科知識上的直接關聯，也不必過度焦慮，只要能說明資料中所呈現素養能力，如解決問題、邏輯推理、團隊合作、溝通表達等，符合申請校系所重視的能力和特質，也能獲得審查教授的青睞。

審查原則

1. 著重素養能力
2. 呈現學習態度
3. 若申請項目不適
每件都跟申請校系
有直接關聯，說明
資料中呈現的素養
能力，符合校系重
視的能力與特質



作伙學手冊(互動版).pdf

2 重視學習過程

另一個共識性意見則是認為，學習歷程檔案作品，應重視呈現「學習的過程軌跡與心得」，而非只看重成果。成果導向的作品雖然完整，但可能看不出學生學習的動態歷程，忽略學習過程中的成長。再者，偏重於成果導向的呈現與審查，依然存在大學端經常質疑的教師過度介入、他人代寫等問題。相反地，若能夠更重視學生的「學習過程與反思收穫」，除了較能確保作品真實性外，也將更有機會展現出學生的學習潛能與個人特質。

審查原則

1. 呈現過程軌跡
- 學習的累積

2. 反思收穫
- 不是感受而是
實質習得的能力

3. 展現潛能與個人特質
- 如何呈現獨特的我

3 重視上傳資料真實性

為改善過去備審資料為人詬病的代做疑慮，學習歷程檔案中的課程學習成果，增加「需經任課老師認證」的制度設計。關於教師認證，審議會議所得到的共識是：教師須確保課程學習成果是「學生自己所做」與「和課堂內容相關」兩項原則。教學現場的老師在過程中只要適度指導、以及盡到提醒責任即可，不需要過度介入與修改同學的作品，學習歷程檔案的作品要如何完成，又是否想要上傳，也應尊重學生自主性。如此不僅能幫老師減少壓力，也能真實呈現學生的學習過程和成果，對於來自不同學校與班級的學生也較為公平。

審查原則

學生自己.課堂相關.當學期就可上傳

111-2 高中師生學習歷程行事曆公告與提醒

112高二三重要時程

111整學年多元表現(不須認證)
111-2課程學習成果(需認證)
上傳-不通過重傳說明-認證

編號	日期	活動	對象
1	2/8(三)	111-1 課程學習成果上傳截止日	高中全體學生
2	2/10(五)	111-1 教師認證截止日	高中任課教師
3	2/18(六)	學習歷程教師場研習(中午)	高中任
4	2/20(一)	學習歷程學生場研習(早修)	高中全
5	2/23(四)	學習歷程家長場研習 (晚間搭配全校班親會)	高中部
6	3月初~3月中	提交 111-1 修課紀錄與幹部經歷， 學生進行收訖明細確認	高中全
7	3/31(五) 12:30-14:00	學習歷程自述正確撰寫方向及要點 [師大共教國文組-陳守璽教授] 如何輕鬆做好學習歷程-從大學端審查 評分標準談起 [專長探索中心執行長-李	高一二 高中任
8	3/31(五) 14:10-16:00	教師學習歷程工作坊 I 學習歷程自述與多元綜 引導學生撰寫 [大園高中~陳逸年老師	
9	4/21(五) 14:10-16:00	教師學習歷程工作坊 II 學習歷程圖卡應用於學 [大園高中~陳逸年老師	
10	5/29(一)	高一二學習歷程期中檢	
11	6/9(五)	課程諮詢紀錄表繳回給 召集人	
11	7/17(一)	111-2 學習歷程總檢核週	高一二學生
12	7/31(一)	111-2 學習歷程上傳截止日	高一二學生
13	8/3(四)前	111-2 課程學習成果認證不同過 可重傳截止日	高一二 任課教師
	8/7(一)	111-2 課程學習成果認證截止日	
14	8/10(四)	112 學年學習歷程工作小組會議	行政與 高中導師
15	8/11(五)	111 學年學生多元與課程勾選 截止日	高一二學生

上傳
截止日

不通過可重傳
截止日

教師認證
截止日

7/31(一)

8/3(四)

8/7(一)

112-1工作行事曆

1.師生共同規劃

內容優化. 升學配合.

多元綜整心得與學習歷程自述

2.高三配合升學規畫

高三-個人申請.四技申請

職三-甄選入學.技優甄審

112-1工作行事曆

研習宣導



系統操作



上傳認證

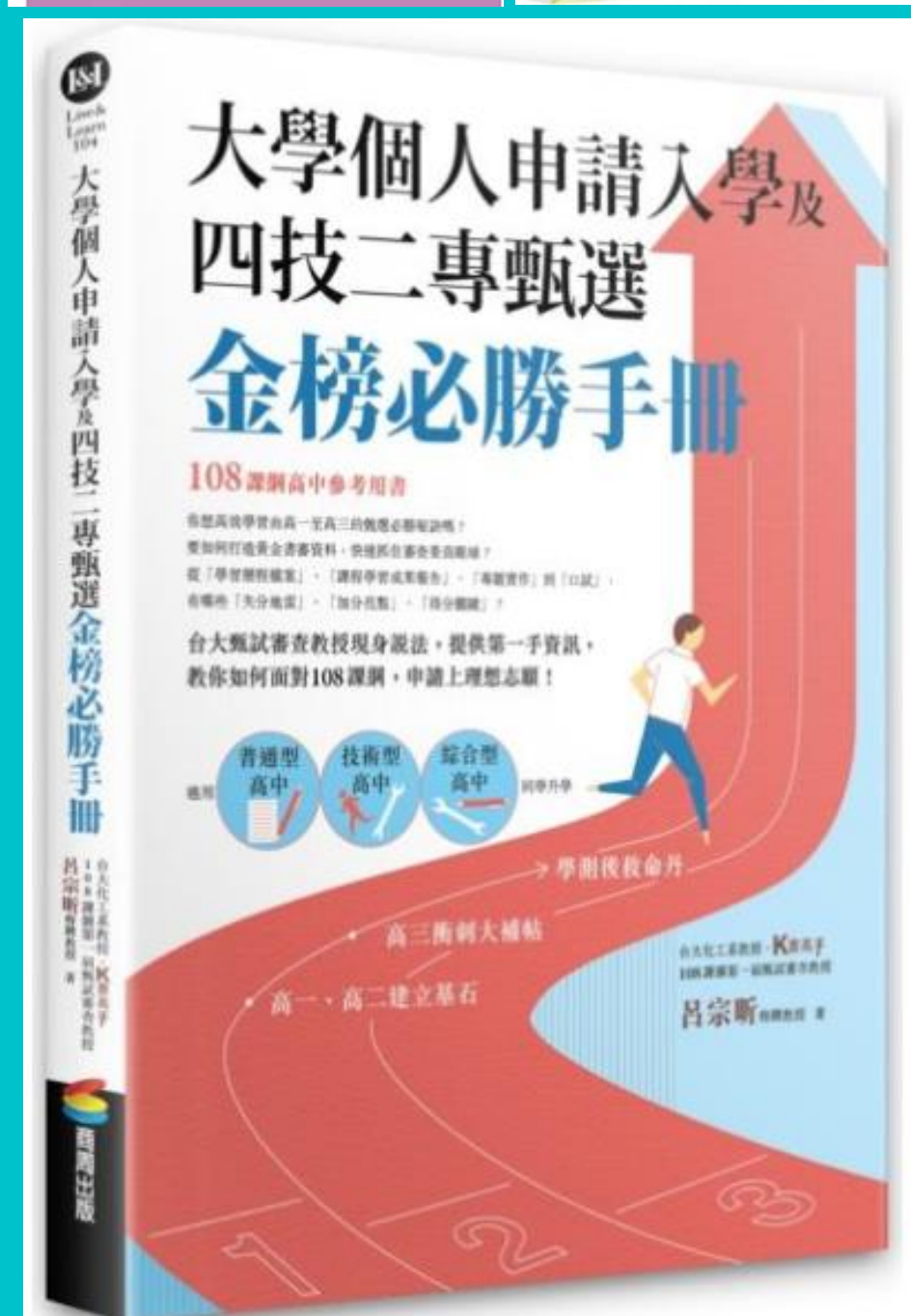


時程確認



升學引導





曙光女中 112-1 學習歷程行事曆公告與提醒			
編號	日期	活動	對象
1	112.9 月	111 學年提交 依國教署公告時程完成	行政端
2	7/18(二) 第 7 節	112-1 高二三學生場研習 I-線上 二階書審資料準備說明	高二三師生
3	7/19(三) 第 7 節	112-1 普一學生場研習 I-實體 學習歷程政策宣導	普一師生
4	7/20(四) 第 7 節	112-1 職一學生場研習 I-實體 學習歷程政策宣導	職一師生
5	7/25(二) 中午 9:00-10:00	工作小組會議 I-實體	行政場
6	7/27(四) 中午 12:30-13:00	工作小組會議 II-線上	教師場
7	8/31(四) 中午 12:30-13:00	112-1 新進教師場研習 I	高中新進與兼課 教師
8	9/1(五) 第 5 節	學習歷程學生場研習 II [會使用 紙本+影片請導師協助宣導]	高中全體學生
9	9/7(四) 9/14(四)	學習歷程家長場研習 (晚間搭配全校班親會)	高二三家長 高一家長
10	9/11(一)~9/28(五) 課堂安排	高一新生場實作研習 III [會使用 紙本+影片請導師協助宣導]	高一學生
11	10/20(五) 第 6.7 節	學習歷程師生場研習 IV 台大呂宗昕教授開講 (大學個人申請入學與四技二專甄選 金榜必勝手冊)	高中一二師生 高三自由報名
12	10/16(一)	112-1 學習歷程期初檢核週	高一二三學生
13	12/11(一)	112-1 學習歷程期中檢核週	
14	1/22(一)	112-1 學習歷程期末檢核週	
15	1/31(三)	112-1 學習歷程上傳截止日	
16	2/2(五)	112-1 課程學習成果認證不同過 可重傳截止日	高一二三 任課教師
	2/5(一)	112-1 課程學習成果認證截止日	
17	2/15(四)-暫定	112-2 工作小組會議 [期初校務會議宣導]	行政與教師
18	2/16(五)-暫定 開學日	112-1 學習歷程總檢核日	高一二三學生

師生共學

導師隨行

課諮輔助

輔導方向

歷程優化

升學明確

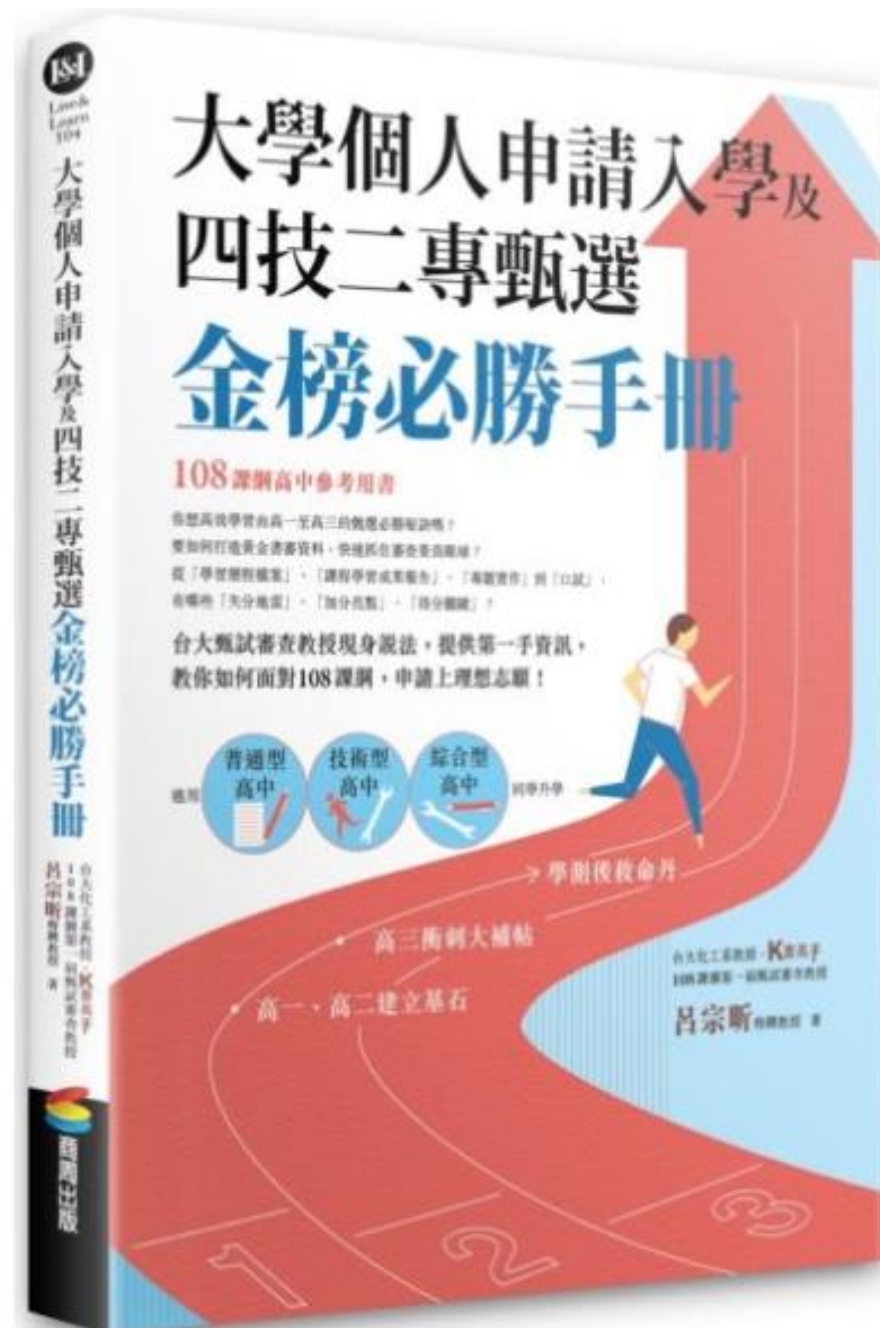
112-1 研習辦理

10/20(五) 12:30~14:00

高一二學生**學生學習歷程撰寫說明**

高三自由報名

台大呂宗昕教授
**大學個人申請入學
與四技二專甄選
金榜必勝手冊**



內容升學

專家分享



教師引導



同儕互學



經驗傳承



自我要求



112-1 研習辦理

7/27(四)中午-高中教師全體

112-1 全校學習歷程時程

學習歷程規範說明與提醒

與高三配合升學注意事項說明

9/1(五)第5節影片宣導-學生

學習歷程規範說明與提醒

高三升學二階書審時程與提醒

9/7與9/14(四) 影片宣導-家長

配合班親會宣導

例行事務

系統操作



教師引導



同儕互學



經驗傳承



自我要求



112-1 強化重點

概括性

1.學習歷程系統操作內容強化

百字簡述 80~100字

2.課程學習歷程自述撰寫

800~1500字

3.多元表現綜整心得撰寫

800字+3張圖片

獨特性-各校系需求盤點

僅限大學個人申請

師生共學

導師隨行



課諮輔助



輔導方向



歷程優化



升學明確



112-1自我檢視與盤點

各校系獨特性

112入學各校系簡章

大學申請.四技申請

甄選入學.技優甄審入學



學習準備建議方向及備審資料審查重點



Collego各校系所需能力特質



規劃與盤點目前學習歷程上傳或勾選狀況

師生共學

導師隨行



課諮輔助



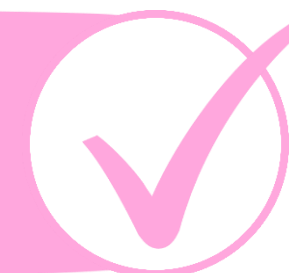
輔導方向



歷程優化



升學明確



1110602-111-2期末總檢核通知單(學生版)



高二升高三 若參加申請入學 需要提早準備審 查資料	請於暑假期間可以開始準備： 1. 「學習歷程自述」含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 2. 「多元表現綜整心得」：字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳。 [技專科大無此限制] 3. 請參考 112 學年度大學「申請入學」招生簡章：「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表。 4. 各大學或科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。
------------------------------------	--

貳、資訊提供

一、課程學習成果建議含下述：	
1. 百字描述：摘錄敘述作業內容與成果	2. 課程介紹：課程簡介、學習目標、作品選擇理由
3. 學習方法：學習方式、流程說明	4. 若為小組作業，說明個人扮演的角色、分工情況
5. 成果樣態：成果說明與展現	6. 討論與反思：獲得的知識、技能與態度/價值觀

二、相關網頁參考

國教署政令宣導 	曙光學習歷程平台 	108 課網資訊網 	技專院校考試 及招生制度網 	大學招生委員會聯 合會 	技專校院招生策略委員 
--	--	--	---	---	---

112入學各校系簡章

112各校入學 學習準備建議方向及備 審資料審查重點



關於中心 學士班 學士後 碩士班 碩士專班 博士班 境外生 International Student 學系高中生專區 報名報到系統
學習資源 聯保會

112學年度清華申請入學審查資料準備指引

本校各學系（班／組）為使同學準備學習歷程檔案與撰寫學習歷程自述時更有方向，本中心彙整各學系（班／組）選才理念及第二階段審查資料準備指引，提供各位同學參考。

學生亦可從下列表中依112學年度大學申請入學參與招生之各學系、或至各學系（班／組）的高中生專區、招生網頁查詢更多資訊。

校系代碼	學系	校系代碼	學系	校系代碼	學系
011012	中國文學系甲組(一般組)	011192	物理學系物理組(乙組天文物理組)	011382	電機資訊學院學士班
011022	中國文學系乙組(華語文教學組)	011202	物理學系光電物理組	011392	生命科學系
011032	外國語文學系	011212	化學系	011402	醫學科學系



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

大學招生委員會聯合會

[回首頁](#) [繁星推薦](#)

112 申請入學

大學之位 為您預留



分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

校系分則查詢 Classification Query

[本系統查詢結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！]

[回首頁](#) [清大首頁](#) [教務處](#) [交通住宿資訊](#) [個人化校系分則下載](#)

依考生條件查詢

☐ 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(112.02.23下午開放)

☐ 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(112.02.24下午開放)

※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (112.02.23下午開放)

※術科考試各項目成績標準一覽表 (112.02.24下午開放)





技專校院考試及招生制度專屬網站

因應新課綱之考試及招生調整方案

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/page.php?pid=165>



備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	□ 具學分數之專題實作及實習科目學習成果 • 招生校系至多可採計6件*(至少1件) □ 具學分數之其他課程學習成果 • 招生校系至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	□ 具學分數之課程實作作品或書面報告 • 招生校系至多可採計6件*			

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



112 個人申請&四技申請_第二階段審查資料說明

112.02.22

(參照甄選會大學個人申請招生簡章第 10~12、20 頁及四技科大申請入學招生簡章第 10-14 頁)

個人申請				四技申請			
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
1	修課紀錄	A.修課紀錄	第 1-5 學期：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。 第 6 學期：由教務處上傳 PDF 檔案，不含補考成績。	1	修課紀錄	A.修課紀錄	第 1-5 學期：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。 第 6 學期：由教務處上傳 PDF 檔案，不含補考成績。
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果	上傳 / 勾選時間：112 年 5 月 4 日起， 每日 9：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） ※課程學習成果及多元表現（不能分開選擇），每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。	2	課程學習成果	B-1.書面報告 B-2.實作作品 B-3.自然科學領域探究與實作成果 B-4.社會領域探究與實作成果	上傳 / 勾選時間：112 年 5 月 4 日 10:00 起，每日 8：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） ※課程學習成果及多元表現（不能分開選擇），每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明	上傳：學生自行上傳 PDF 檔案（課程學習成果及多元表現各 1 件），每件 5MB 以內。 勾選：學生自高中學習歷程資料庫勾選至多 3 件（課程學習成果）/ 10 件（多元表現）檔案。	3	多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	上傳：學生自行上傳 PDF 檔案（各校系指定件數不一、請參閱簡章），檔案大小為 4MB x 件數。 勾選：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案（各校系指定件數不一、請參閱簡章）。
		N.多元表現綜整心得	上傳時間：112 年 5 月 4 日起， 每日 9：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，字數至多 800 字及圖片至多 3 張，5MB 以內。 ※各大學可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。			D-1.多元表現綜整心得	上傳時間：112 年 5 月 4 日 10:00 起， 每日 8：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各科大科系招生網站。

個人申請				四技申請			
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	上傳時間：112 年 5 月 4 日起， 每日 9：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳，5MB 以內 ※各大學科系可能自行規定製作重點、字數限制等，請務必查閱各大學科系招生網站。	4	學習歷程自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	上傳時間：112 年 5 月 4 日 10:00 起， 每日 8：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能自行規定製作重點、字數限制等，請務必查閱各科大科系招生網站。
5	其他	R.校系自行決定 S.校系自行決定 T.校系自行決定 （本項請詳閱校系分則）	上傳時間：112 年 5 月 4 日起， 每日 9：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳，5MB 以內 ※依照大學規定，請務必查閱各大學科系招生網站。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學未必參採。	5	其他	D-3.其他有利審查資料	上傳時間：112 年 5 月 4 日 10:00 起， 每日 8：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學未必參採。
			備註：職科學生報名大學個申時一律採自行上傳 PDF 檔案。	6		學歷證件	上傳時間：112 年 5 月 4 日 10:00 起， 每日 8：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致） 上傳：繳交就讀學校之學生證掃描 PDF 檔（須蓋有最後一學年第二學期註冊章）。 「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以 PDF 上傳。

- ◆ 普通大學上傳及勾選的平台為大學甄選委員會個人申請網站 <https://www.cac.edu.tw/apply112/index.php>
- ◆ 科技大學上傳及勾選的平台為技專招生委員會網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=112>



大學甄委會



科大招委會

112 四技甄選&技優甄審_學習歷程備審資料說明

(參照四技二專甄選入學招生簡章第 17-22 頁及技優甄審入學招生簡章第 32-35 頁)

四技甄選				技優甄審			
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<u>第 1-5 學期</u>：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。 <u>第 6 學期</u>：由教務處上傳 PDF 檔案。	1	修課紀錄	A.修課紀錄	<u>第 1-5 學期</u>：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。 <u>第 6 學期</u>：由考生上傳 PDF 檔案。
2	課程學習成果	B -1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2. 其他課程學習(作品)成果	<u>上傳 / 勾選時間</u>：112 年 6 月 8 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致) ※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。 <u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。 <u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。	2	課程學習成果	B -1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2. 其他課程學習(作品)成果	<u>上傳 / 勾選時間</u>：112 年 6 月 7 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致) ※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。 <u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。 <u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。
3	多元表現	C-1.彈性學習時間學習成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<u>上傳時間</u>：112 年 6 月 8 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致) <u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。 <u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。	3	多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<u>上傳時間</u>：112 年 6 月 7 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致) <u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。 <u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。
		D-1.多元表現綜整心得	<u>上傳時間</u>：112 年 6 月 8 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致) <u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。			D-1.多元表現綜整心得	<u>上傳時間</u>：112 年 6 月 7 日起，每日 8：00 起至 21：00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致) <u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。

4	學習 歷程 自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	上傳時間：112 年 6 月 8 日起， 每日 8：00 起至 21：00 止（首日為 10:00 起，各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔 案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能自行規定製作重點、字數限制 等，請務必查閱各大學科系招生網站。	4	學習 歷程 自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	上傳時間：112 年 6 月 7 日起， 每日 8：00 起至 21：00 止（首日為 10:00 起，各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳， 檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能自行規定製作重點、字數限 制等，請務必查閱各科大科系招生網站。
5	其他	D-3. 其它有利審查資料	上傳時間：112 年 6 月 8 日起， 每日 8：00 起至 21：00 止（首日為 10:00 起，各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔 案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學 未必參採。	5	其他	D-3.其他有利審查資料	上傳時間：112 年 6 月 7 日起， 每日 8：00 起至 21：00 止（首日為 10:00 起，各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳， 檔案大小以 4MB 為限。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大 學未必參採。
6		證照或得獎加分	上傳時間：112 年 6 月 8 日起， 每日 8：00 起至 21：00 止（首日為 10:00 起，各校截止日期不一致） 上傳：學生自行製作一個 PDF 檔案上傳， 檔案大小以 4MB 為限。				

- ◆ 四技二專甄選入學招生網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/>
- ◆ 四技二專招收技藝技能優良學生入學招生網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/>



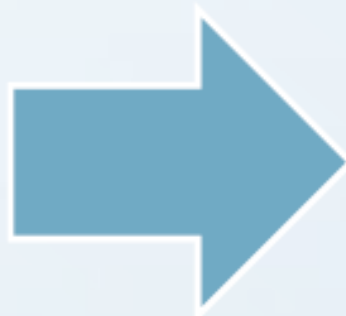
甄選入學



技優甄審

111學年度下學期二梯次提交

高三下
二梯次提交



學術群班別
四月提交



專業群班別
五月提交

何謂學術群與專業群

- 依據111年10月6日臺教授國部字第1110127362號函分類
 - 112 年度高級中等教育階段學生學習歷程檔案相關日程規劃

**忠孝
和平**

第 1 梯次
「學術群」班別

普通科、音樂班、美術班、舞蹈班、
體育班、數理資優班、語文資優班、
科學班、原住民藝能班、雙語部、
戲劇班、人文與社會科學資優班、
創造能力資優班、綜合高中學術學程

提交截止日112 年 4 月 25 日

**智仁
勇祥**

第 2 梯次
「專業群」班別

專業群科

綜合高中專門學程

實用技能學程

提交截止日112 年 5 月 26日

112 年度高級中等教育階段學生學習歷程檔案相關日程規劃

- 依據111年10月6日臺教授國部字第1110127362號函規劃學校提交
- 高三下學生學習歷程檔案按學生所屬學制區分 **2** 梯次提交
- 每位學生學習歷程檔案，以提交 **1** 次為限
- 高三學生有跨考需求，其備審資料得採**PDF檔**方式提供大專校院招生單位
- 於第1梯次完成提交者，不得於第2梯次提交時申請更換中央資料庫之學習歷程檔案

如：智仁勇祥的學生要參加大學申請入學的方案，該生校依規定是5/26前提交至中央資料庫，但大學申請與四技申請的正式勾時間是5/4-5/10，因此該生需要自己建PDF上傳甄選會或聯合會。



跨考生審查資料繳交方式說明



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

對象

通過第一階段篩選之 「專業群」班別 應屆畢業學生

如：技術型高中專業群科、綜合型高中專門學程、實用技能學程學生

提醒



依國教署所定時程，跨考生提交高三之「課程學習成果」、「多元表現」完成時間為112年5月底，已逾大學申請入學審查資料上傳作業時程，故此類考生繳交說明如下：

- (1)若選擇「勾選高中學習歷程資料庫」繳交方式，則只能提供檢視及勾選第1學期至第4學期之高中學習歷程檔案資料。
- (2)若欲提出之審查資料，涉及高三之課程學習成果、多元表現，則須選擇「自行上傳PDF檔」繳交方式，自行將第1學期至第6學期之高中學習歷程檔案製作成PDF檔上傳至系統。



“智仁勇祥” 稱為跨考生

- 學生得選擇自行上傳PDF或用學習歷程檔案製作備審資料。(全國一致做法)
- 製作高三科目之學習歷程檔案時，為使學習歷程備審資料充分展現個人特質，**建議自行上傳PDF，使個人備審資料更為完善。**
- 評分輔助系統增加「跨考生註記」，提醒大學教授，專業群班別考生以PDF上傳備審資料，係因專業群班別於5月始提交5~6學期課程學習成果與多元表現。

評分輔助系統跨考生註記

滑鼠移過去跨考生文字時則出現 tooltip 提醒

：	科班學程別	畢業學校	備審資料	五(或六)學期平均相對表現	資料摘錄	第六學期
	：	：	：			：
	普通班		108課綱 跨考生!		※108課綱跨考生指該名學生在高中階段係修習「專業群」班別；而「專業群」班別範疇包括各專業群科、綜合高中專門學程、實用技能學程。	
	普通班		108課綱		※因「專業群」班別之應屆畢業學生，其學習歷程檔案於112年5月方完成提交，故「專業群」班別學生跨考大學申請入學之審查資料，繳交方式得採「勾選第1學期至第4學期學習歷程檔案」或採「PDF檔案上傳」擇一方式。	

各升學管道確認第1~4學期學習歷程檔案

升學管道	簡章規定期程	確認內容	反映管道
大學申請	4月13日至4月19日 每日9時~21時	第1~4學期修課紀錄 第1~4學期課程學習成果 第1~4學期多元表現	●學生 於4月20日中午前 向學校反映 ●學校 向國教署申請疑義 更正
四技申請	4月13日10時起 至4月19日21時止		
甄選入學	4月13日10時起 至4月19日21時止		
甄審入學	4月13日10時起 至4月19日21時止		

4/13(四)~4/19(三)操作演練
第1-4學期疑義處理

各升學管道確認第5~6學期學習歷程檔案

升學管道	簡章規定期程	確認內容	反映管道
大學申請	5月4日起至各大學規定截止日止	第5學期修課紀錄 第5~6學期課程學習成果 第5~6學期多元表現	●學生向學校反映 ●學校向大學校系更正
四技申請	5月4日起至各大學規定截止日止		●學生向學校反映 ●學校向技專校院科系更正
甄選入學	6月8日10時起至各大學規定截止日止		●學生向學校反映 ●學校向技專校院科系更正
甄審入學	6月7日10時起至各大學規定截止日止		●學生向學校反映 ●學校向技專校院科系更正

正式勾選

第5-6學期疑義處理

各升學管道確認第6學期修課紀錄(PDF)

升學管道	簡章規定期程	確認內容	反映管道
大學申請	5月15日(星期一)09:00起至 5月16日(星期二)21:00止	第6學期 修課紀錄	●學生 向學校反映 ●學校 向大學或技專校院校系更正
四技申請	5月15日(星期一)10:00起至 5月16日(星期二)17:00止		
甄選入學	5月18日(星期四)10:00起至 5月22日(星期一)17:00止		
甄審入學	學生自行上傳		



"BEGIN WITH THE
END IN MIND."

-Stephen Covey

以終為始

學習歷程檔案

人生的第一份履歷

學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



伴你而行！